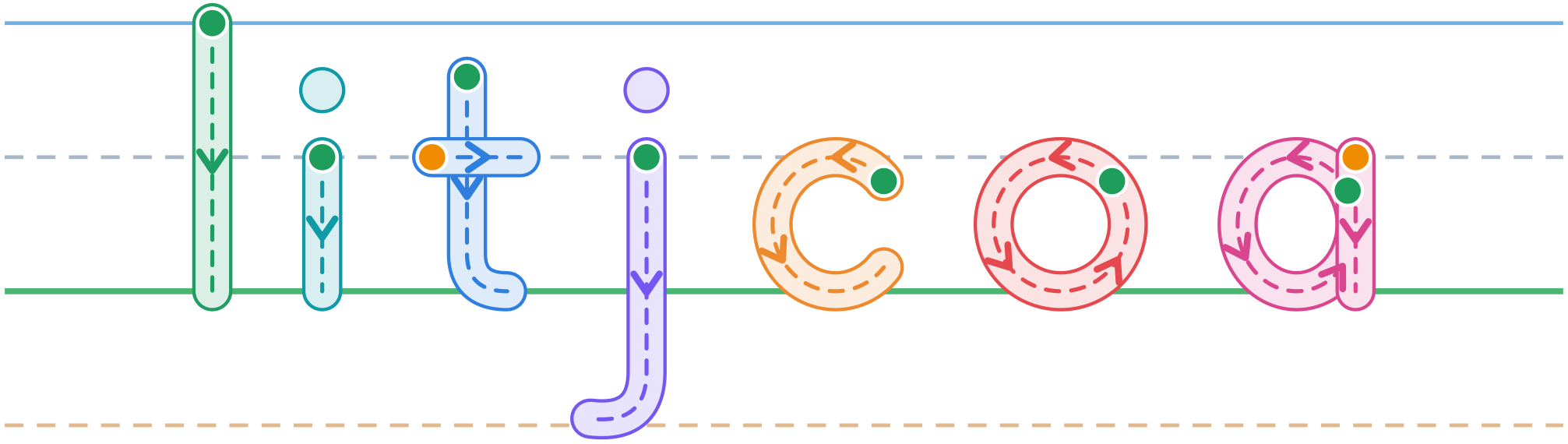
Level 3 · Jilid 3.1 | Usia ±4–5 tahun | Edisi Islami

Menulis Menggembirakan

Huruf Tongkat dan Lengkung Awal





48 halaman isi siap cetak: kenal huruf, jejak memudar, kata pertama, halaman main, dan proyek tulisan

Disusun oleh KPM Alia Grafika WA Admin Alia Grafika +62 821-9395-7253

🧒 **Gambar wajahku**

Buku ini milik

Nama .....

Kelompok/Kelas .....

Sekolah .....

Mulai tanggal .....

Selesai tanggal .....

l i t j c o a

✏️ Bismillah, ayo menulis dengan gembira!

Bismillahirrahmanirrahim

Panduan untuk Pendamping

Bacalah halaman ini sebelum memulai

Tujuan jilid ini

Anak mengenal tujuh huruf kecil, yaitu **l**, **i**, **t**, **j**, **c**, **o**, dan **a**, beserta bunyinya. Anak menulis setiap huruf dari titik mulai dengan arah gerak yang benar, lalu memakainya dalam kata bermakna, misalnya **tali**, **alat**, **lalat**, **jati**, **cat**, dan **toa**.

Alat dan bahan

Pensil jumbo segitiga atau pensil 2B yang dipasangi pegangan karet, krayon, tali atau benang wol, tutup botol, nampan berisi pasir atau tepung, adonan, cat air, gunting berujung tumpul, serta lem atau selotip.

Waktu

Satu halaman untuk satu sesi 5–10 menit, sekitar lima halaman per minggu. Akhiri sesi saat anak masih senang.

Empat halaman untuk setiap huruf

1. Kenal Huruf
2. Jejak Memudar
3. Coba dan Pakai
4. Huruf dalam Kata

Setiap halaman latihan huruf dan kata diawali **Gerak Dulu** dan ditutup kotak **Alhamdulillah**, tempat anak melingkari perasaannya. **Halaman Main** (kegiatan utama tanpa pensil) hadir lima kali di sela-sela latihan.

Pada edisi ini, setiap halaman isi diawali basmalah dan perasaan anak disyukuri dengan hamdalah.

Garis empat



Huruf tinggi seperti **l** naik sampai garis atas. Huruf **t** lebih pendek: dimulai di antara garis atas dan garis tengah. Huruf **j** turun melewati garis dasar sampai garis bawah.

Tanda pada contoh huruf

titik mulai goresan pertama · titik mulai goresan berikutnya · 1 urutan goresan · > arah gerak · ^ di samping tiang: naik di jalur yang sama

Lima kunci pendamping

1. **Tunjukkan dulu**, baru anak mencoba.
2. **Ucapkan kalimat gerak bersama** agar tangan mengingat urutannya.
3. **Puji prosesnya**, misalnya “Garismu turun lurus dari atas.”
4. **Perbaiki dengan contoh** di sebelahnya; tulisan anak tetap utuh.
5. **Selesai saat anak masih senang.**

Sebut **bunyi** huruf, misalnya /l/ seperti awal kata *lampu*. Anak siap melanjutkan bila ia memulai dari titik mulai, mengikuti arah gerak, dan senang mencoba.

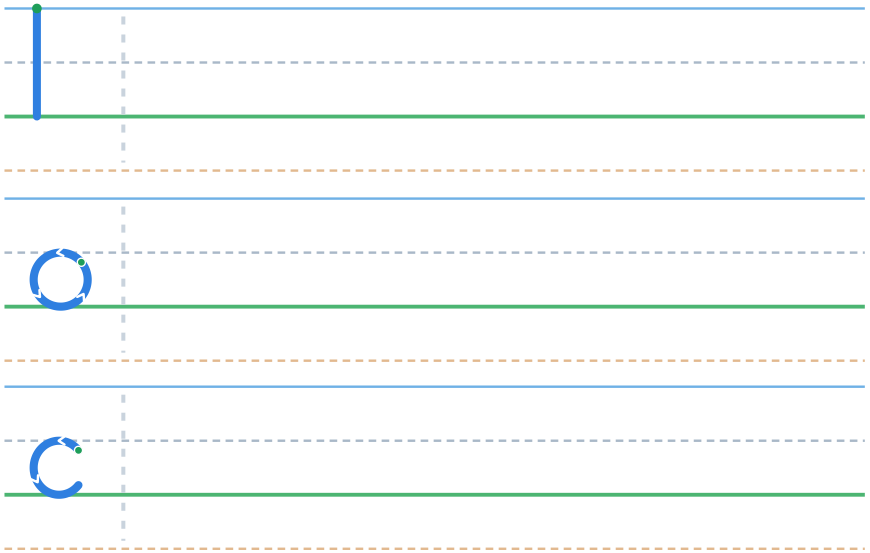
Bismillahirrahmanirrahim

Titik Mulaku

Tunjukkan kemampuanmu hari ini. Semua hasil karyamu berharga!

A · Gambar dan tulis apa saja

B · Lihat contohnya, lalu tiru di sebelah kanan



C · Tulis namamu

Diisi pendamping

	Muncul	Belum Muncul
Memegang pensil dengan tiga jari	☐	☐
Meniru garis tegak dari atas ke bawah	☐	☐
Meniru lingkaran yang tertutup	☐	☐
Meniru bentuk c	☐	☐
Menulis nama sesuai kemampuannya	☐	☐

Sebagian besar muncul: anak siap memulai jilid ini. Sebagian besar belum muncul: perbanyak dulu kegiatan garis dan lingkaran (Level 2).

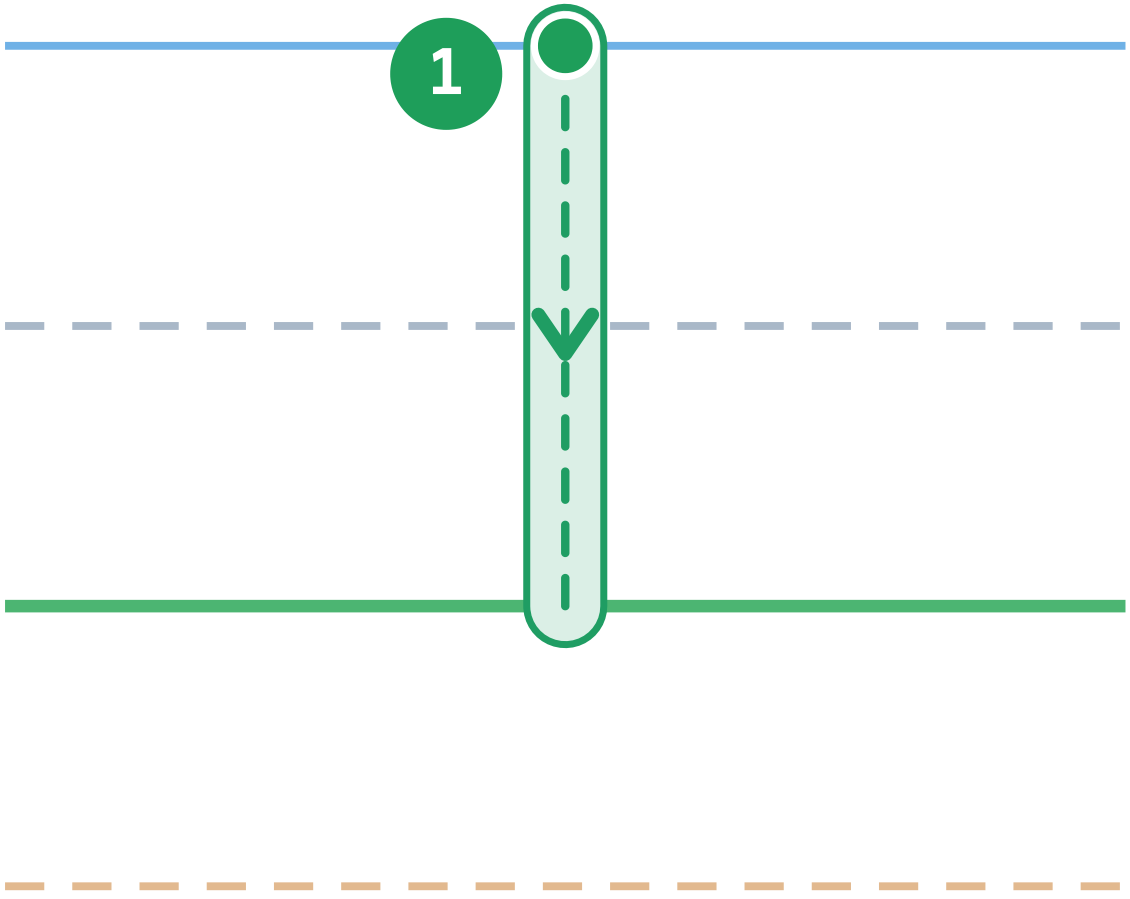
Bismillahirrahmanirrahim

l Kenal Huruf l

Huruf Tongkat · bunyi /l/

1 Kenal Huruf | 2 Jejak Memudar | 3 Coba dan Pakai | 4 Huruf dalam Kata

👆 **Telusuri dengan jari sambil mengucapkan kalimat gerak**





lampu

Bunyi /l/ seperti awal kata **lampu**

🙌 Gerak Dulu

Berdiri tegak seperti tongkat. Angkat satu tangan, lalu buat huruf l besar di udara dari atas ke bawah.

✏️ Kalimat Gerak

Mulai di garis atas, tarik turun sampai garis dasar.

Catatan Pendamping · Amati apakah anak memulai dari titik mulai dan mengikuti arah panah.

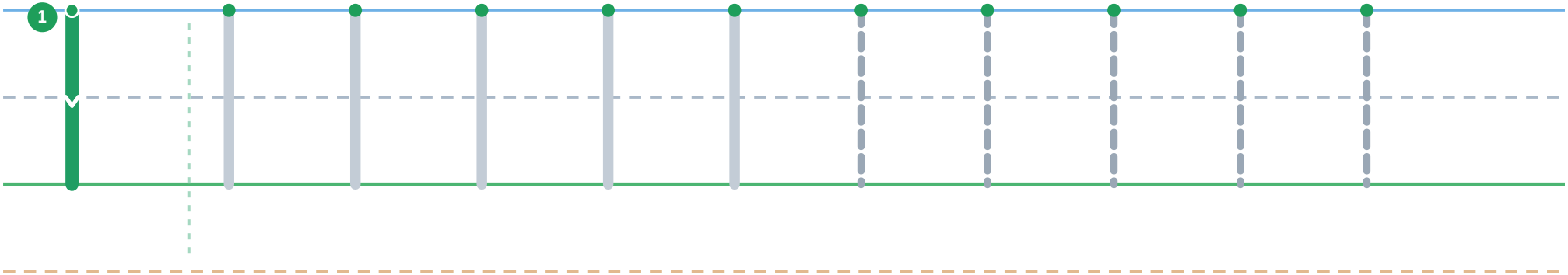
Alhamdulillah lingkari satu — 😄 Senang · 🙂 Biasa · 🙋 Ingin dibantu

l Jejak Memudar l

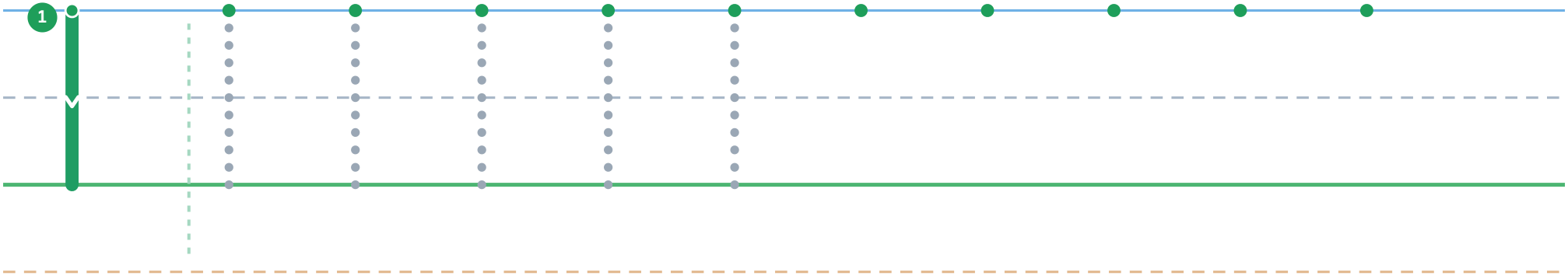
Tebalkan dari titik hijau, ikuti arah panah

Gerak Dulu Tulis huruf l besar di udara sambil mengucapkan: “Mulai di garis atas, tarik turun sampai garis dasar.”

1 · Tebalkan garisnya



2 · Teruskan sendiri dari titik hijau



Catatan Pendamping · Amati cara anak memegang pensil, lalu puji usahanya secara khusus.

Alhamdulillah lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

Bismillahirrahmanirrahim

l Coba dan Pakai l

Tulis sendiri, lalu pakai hurufnya

🙌 Gerak Dulu Tulis huruf l di punggung pendamping dengan jarimu, lalu minta pendamping menebaknya.

🖍️ Coba Sendiri · lihat contoh, lalu tulis di garis



⭐ Pakai · tulis huruf l di awal nama gambar



_ampu



_ilin



_ebah

Catatan Pendamping · Sebut nama setiap gambar bersama anak dan tekankan bunyi hurufnya.

Alhamdulillah lingkari satu — 😄 Senang · 🙂 Biasa · 🙋 Ingin dibantu

l Huruf l dalam Kata

Temukan, lalu lengkapi

🙌 **Gerak Dulu** Tunjuk dan sebutkan benda di sekitarmu yang namanya mengandung bunyi /l/.

🔎 Temukan · lingkari setiap huruf l

lampu	lilin	lebah
salat	palu	gelas

✏️ Lengkapi · tulis huruf l yang hilang



bo_a



pensi_



ba_on

Catatan Pendamping · Bacakan setiap kata, lalu biarkan anak menemukan hurufnya sendiri.

Alhamdulillah lingkari satu — 😄 Senang · 🙂 Biasa · 🙋 Ingin dibantu

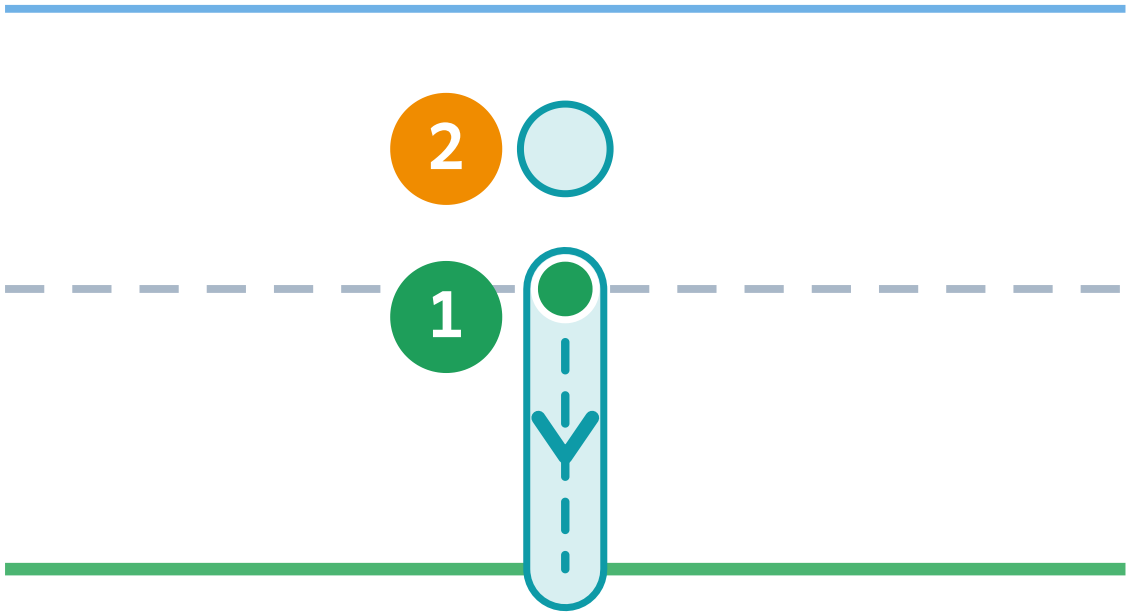
Bismillahirrahmanirrahim

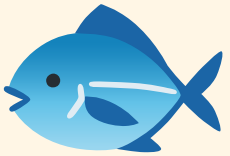
Kenal Huruf i

Huruf Tongkat · bunyi /i/

1 Kenal Huruf | 2 Jejak Memudar | 3 Coba dan Pakai | 4 Huruf dalam Kata

👆 **Telusuri dengan jari sambil mengucapkan kalimat gerak**





ikan

Bunyi /i/ seperti awal kata **ikan**

🙌 Gerak Dulu

Buat garis pendek dari atas ke bawah di punggung tanganmu, lalu ketuk titiknya di atas.

✏️ Kalimat Gerak

Tarik turun dari garis tengah sampai garis dasar, lalu beri titik di atasnya.

Catatan Pendamping · Amati apakah anak memulai dari titik mulai dan mengikuti arah panah.

Alhamdulillah lingkari satu — 😄 Senang | 🙂 Biasa | 🙋 Ingin dibantu

Bismillahirrahmanirrahim

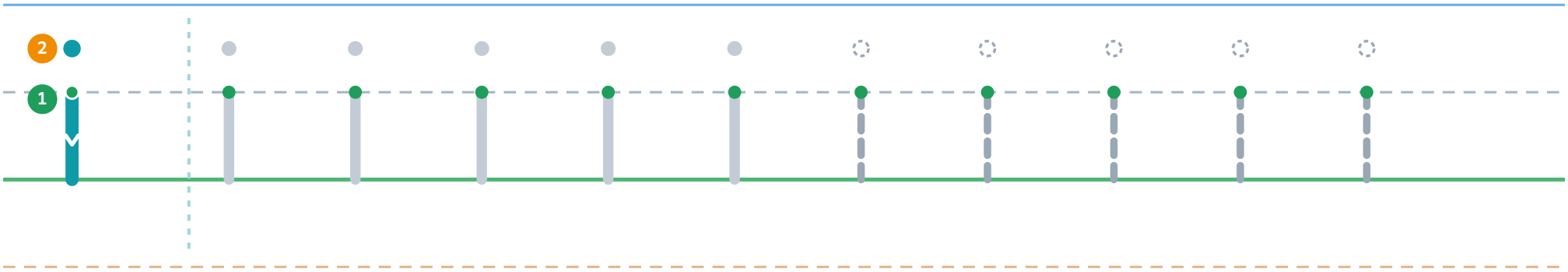
Jejak Memudar i

Tebalkan dari titik hijau, ikuti arah panah

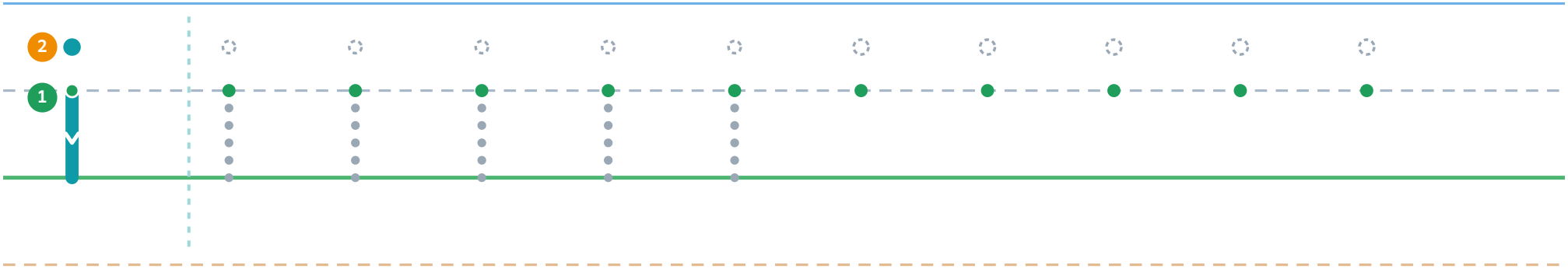
🙌 Gerak Dulu

Tulis huruf i besar di udara sambil mengucapkan: “Tarik turun dari garis tengah sampai garis dasar, lalu beri titik di atasnya.”

✏️ 1 · Tebalkan garisnya



✏️ 2 · Teruskan sendiri dari titik hijau



Catatan Pendamping · Amati cara anak memegang pensil, lalu puji usahanya secara khusus.

Alhamdulillah
lingkari satu

😄 Senang · 🙂 Biasa · 🙋 Ingin dibantu

Bismillahirrahmanirrahim

Coba dan Pakai i

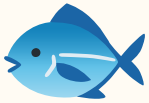
Tulis sendiri, lalu pakai hurufnya

Gerak Dulu Tulis huruf i di punggung pendamping dengan jarimu, lalu minta pendamping menebaknya.

Coba Sendiri · lihat contoh, lalu tulis di garis



Pakai · tulis huruf i di awal nama gambar



_ kan



_ bu



_ stana

Catatan Pendamping · Sebut nama setiap gambar bersama anak dan tekankan bunyi hurufnya.

Alhamdulillah lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

Bismillahirrahmanirrahim

Huruf i dalam Kata

Temukan, lalu lengkapi

🙌 **Gerak Dulu** Tunjuk dan sebutkan benda di sekitarmu yang namanya mengandung bunyi /i/.

🔎 Temukan · lingkari setiap huruf i

ikan	ibu	imam
iman	kiri	nasi

✏️ Lengkapi · tulis huruf i yang hilang



rot____



sap____



kunc____

Catatan Pendamping · Bacakan setiap kata, lalu biarkan anak menemukan hurufnya sendiri.

Alhamdulillah lingkari satu — 😄 Senang · 🙂 Biasa · 🙋 Ingin dibantu

Bismillahirrahmanirrahim

🙌 Halaman Main: Huruf Tubuh

Main dulu tanpa pensil · huruf l dan i

1 Berdiri tegak dengan kedua tangan lurus ke bawah. Kamu menjadi huruf l.

2 Setengah berjongkok, lalu angkat kepalan tangan tinggi di atas kepala sebagai titik. Kamu menjadi huruf i.

3 Pendamping menyebut bunyi /l/ atau /i/, lalu anak segera membentuk hurufnya.

🛠️ Alat dan bahan

Ruang yang lapang

⭐ Tujuan

Anak merasakan bentuk tongkat tinggi (l) dan tongkat pendek bertitik (i) dengan seluruh tubuh.

🖍️ Setelah main, gambar kegiatanku

Catatan Pendamping · Kegiatan utamanya tanpa pensil. Setelah selesai, ajak anak menggambar dan menceritakan pengalamannya.

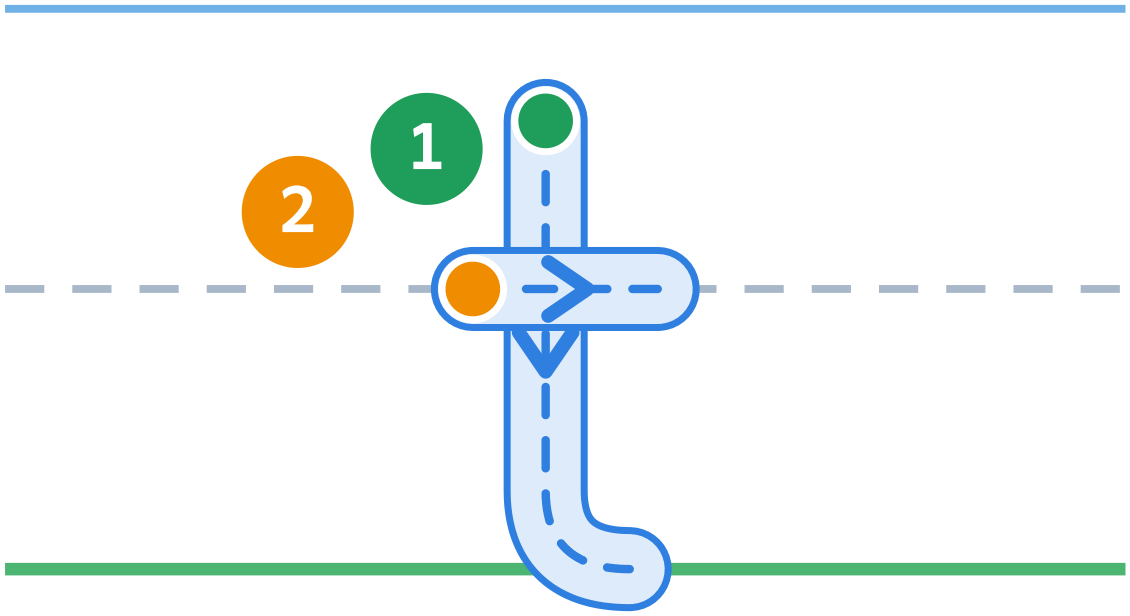
Alhamdulillah lingkari satu

😄 Senang 🙂 Biasa 🙋 Ingin dibantu

t Kenal Huruf t

Huruf Tongkat · bunyi /t/

👆 Telusuri dengan jari sambil mengucapkan kalimat gerak





tomat

Bunyi **/t/** seperti awal kata **tomat**

🙌 Gerak Dulu

Buat huruf t besar di udara dengan siku: tarik turun, belok sedikit ke kanan, lalu buat garis datar di tengah.

✏️ Kalimat Gerak

Mulai di antara garis atas dan garis tengah, tarik turun, lalu belok sedikit ke kanan. Buat garis datar pendek di garis tengah.

Catatan Pendamping · Amati apakah anak memulai dari titik mulai dan mengikuti arah panah.

Alhamdulillah lingkari satu — 😄 Senang · 🙂 Biasa · 🙋 Ingin dibantu

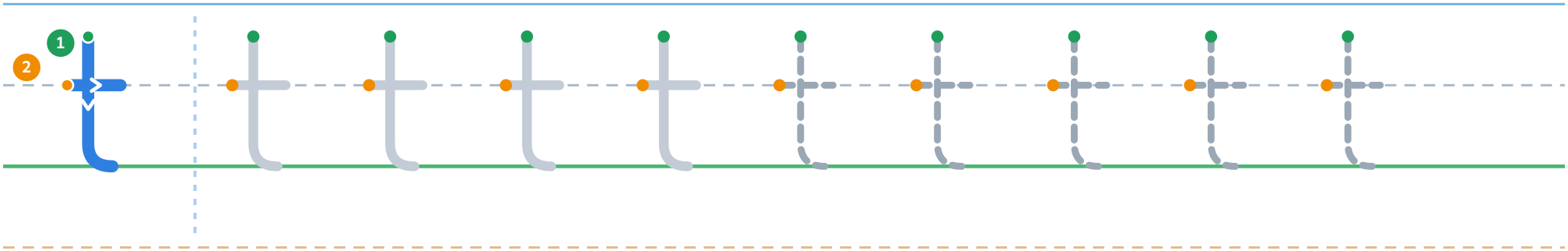
Bismillahirrahmanirrahim

t Jejak Memudar t

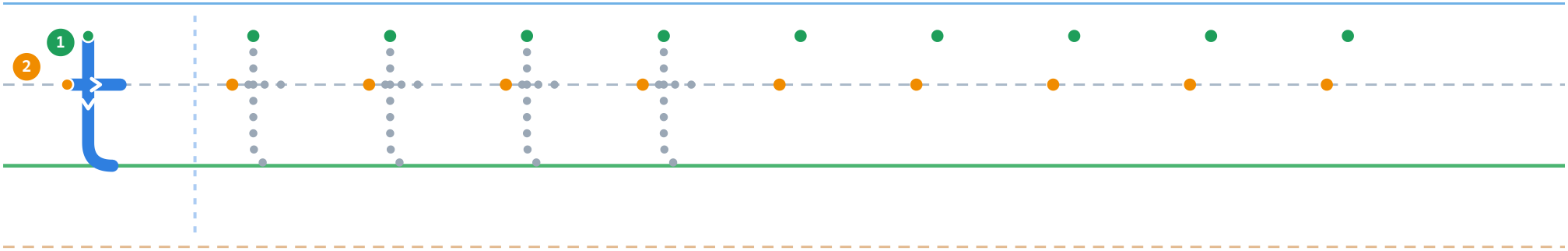
Tebalkan dari titik hijau, ikuti arah panah

Gerak Dulu Tulis huruf t besar di udara sambil mengucapkan: “Mulai di antara garis atas dan garis tengah, tarik turun, lalu belok sedikit ke kanan. Buat garis datar pendek di garis tengah.”

1 · Tebalkan garisnya



2 · Teruskan sendiri dari titik hijau



Catatan Pendamping · Amati cara anak memegang pensil, lalu puji usahanya secara khusus.

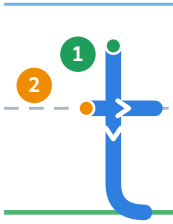
Alhamdulillah lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

Coba dan Pakai t

Tulis sendiri, lalu pakai hurufnya

Gerak Dulu Tulis huruf t di punggung pendamping dengan jarimu, lalu minta pendamping menebaknya.

Coba Sendiri · lihat contoh, lalu tulis di garis



Pakai · tulis huruf t di awal nama gambar



_omat



_asbih



_as

Catatan Pendamping · Sebut nama setiap gambar bersama anak dan tekankan bunyi hurufnya.

Alhamdulillah lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

🙌 **Gerak Dulu** Tunjuk dan sebutkan benda di sekitarmu yang namanya mengandung bunyi /t/.

🔎 Temukan · lingkari setiap huruf t

tasbih	takbir	tomat
kita	tiga	tas

✏️ Lengkapi · tulis huruf t yang hilang



ma_a



ba_u



pin_u

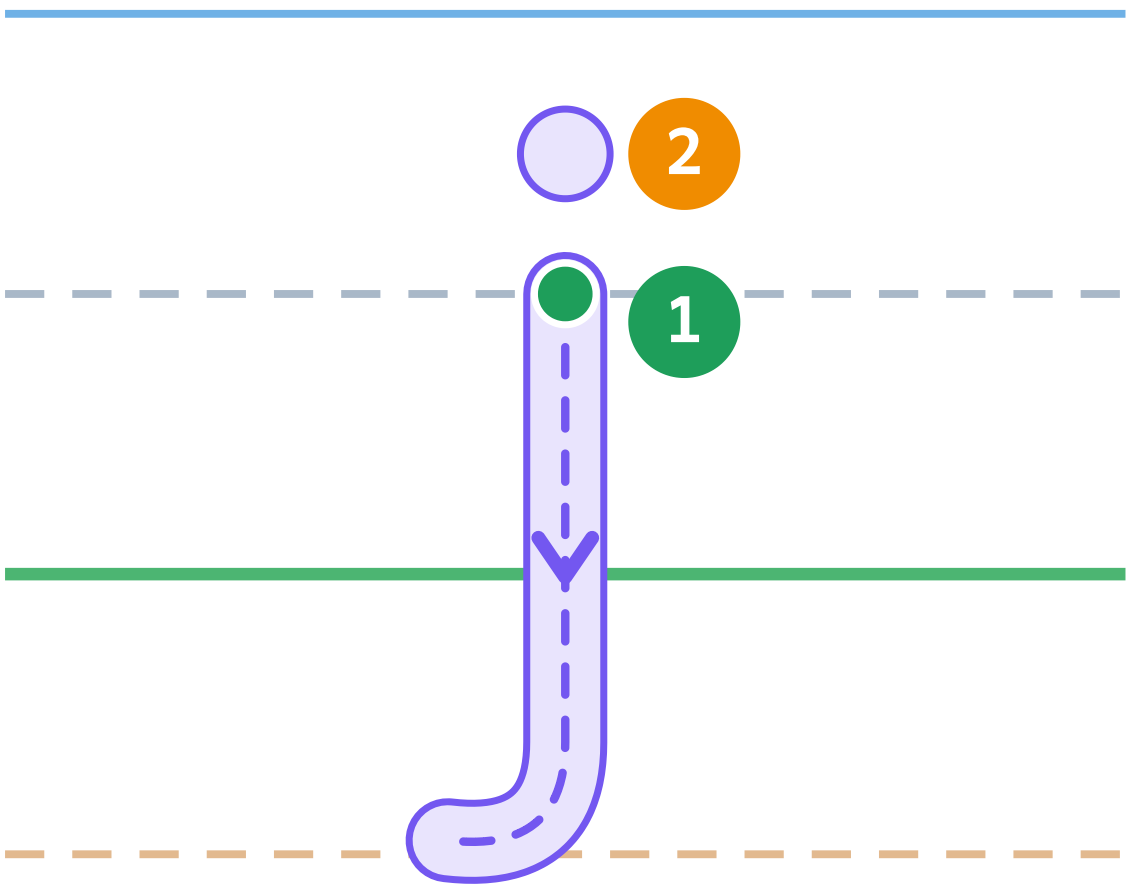
Catatan Pendamping · Bacakan setiap kata, lalu biarkan anak menemukan hurufnya sendiri.

Alhamdulillah lingkari satu — 😄 Senang · 🙂 Biasa · 🙋 Ingin dibantu

Kenal Huruf j

Huruf Tongkat · bunyi /j/

👆 **Telusuri dengan jari sambil mengucapkan kalimat gerak**





jeruk

Bunyi /j/ seperti awal kata **jeruk**

🙌 Gerak Dulu

Buat huruf j besar di atas meja dengan jari: tarik turun, belok ke kiri, lalu ketuk titiknya.

✏️ Kalimat Gerak

Tarik turun dari garis tengah melewati garis dasar, belok ke kiri, lalu beri titik di atasnya.

Catatan Pendamping · Amati apakah anak memulai dari titik mulai dan mengikuti arah panah.

Alhamdulillah lingkari satu — 😄 Senang · 🙂 Biasa · 🙋 Ingin dibantu

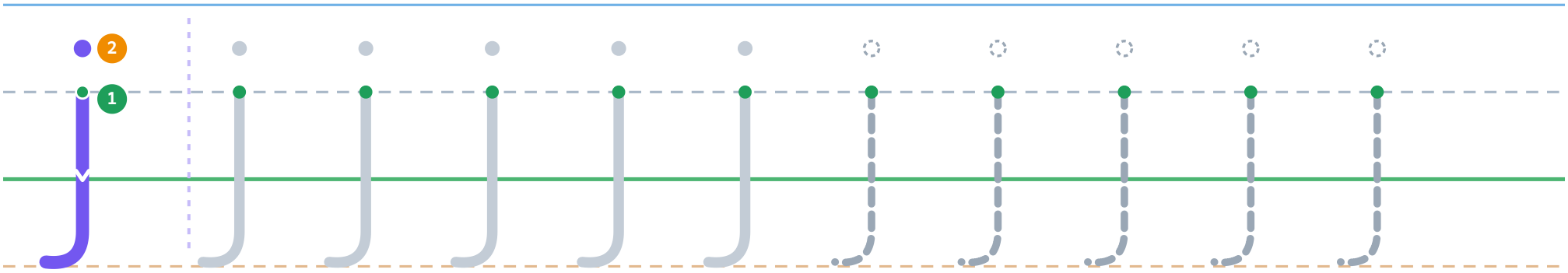
Bismillahirrahmanirrahim

Jejak Memudar j

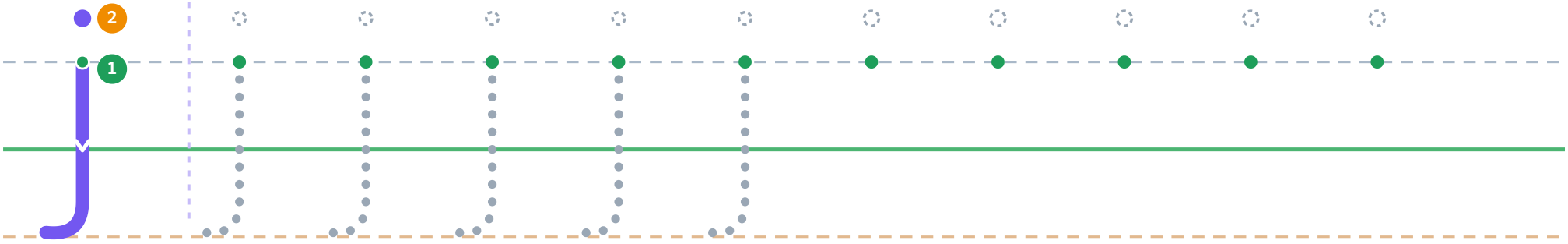
Tebalkan dari titik hijau, ikuti arah panah

Gerak Dulu Tulis huruf j besar di udara sambil mengucapkan: “Tarik turun dari garis tengah melewati garis dasar, belok ke kiri, lalu beri titik di atasnya.”

1 · Tebalkan garisnya



2 · Teruskan sendiri dari titik hijau



Catatan Pendamping · Amati cara anak memegang pensil, lalu puji usahanya secara khusus.

Alhamdulillah lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

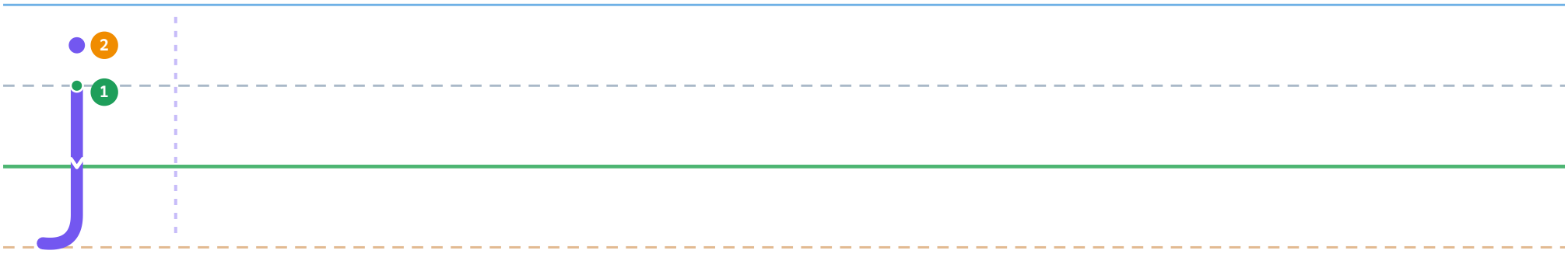
Bismillahirrahmanirrahim

Coba dan Pakai j

Tulis sendiri, lalu pakai hurufnya

Gerak Dulu Tulis huruf j di punggung pendamping dengan jarimu, lalu minta pendamping menebaknya.

Coba Sendiri · lihat contoh, lalu tulis di garis



Pakai · tulis huruf j di awal nama gambar



_eruk



_agung



_am

Catatan Pendamping · Sebut nama setiap gambar bersama anak dan tekankan bunyi hurufnya.

Alhamdulillah lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

Huruf j dalam Kata

Temukan, lalu lengkapi

🙌 Gerak Dulu Tunjuk dan sebutkan benda di sekitarmu yang namanya mengandung bunyi /j/.

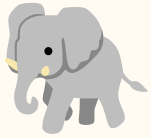
🔎 Temukan · lingkari setiap huruf j

jeruk	jagung	jam
jari	jendela	jalan

✏️ Lengkapi · tulis huruf j yang hilang



ba_u



ga_ah



mas_id

Catatan Pendamping · Bacakan setiap kata, lalu biarkan anak menemukan hurufnya sendiri.

Alhamdulillah lingkari satu — 😄 Senang · 🙂 Biasa · 🙋 Ingin dibantu

Bismillahirrahmanirrahim

Halaman Main: Huruf dari Tali

Main dulu tanpa pensil · huruf t dan j

1 Letakkan tali di lantai membentuk huruf t: satu tali tegak yang ujung bawahnya dibelokkan ke kanan, lalu satu tali pendek mendatar memotongnya.

2 Bentuk huruf j: tali lurus ke bawah dengan ujung yang dibelokkan ke kiri. Letakkan tutup botol sebagai titik.

3 Telusuri huruf dengan jari dari titik mulai sambil mengucapkan kalimat geraknya.

Alat dan bahan

Tali rafia atau benang wol, tutup botol

Tujuan

Anak mengenali bagian-bagian huruf t dan j serta arah geraknya.

Setelah main, gambar kegiatanku

Catatan Pendamping · Kegiatan utamanya tanpa pensil. Setelah selesai, ajak anak menggambar dan menceritakan pengalamannya.

Alhamdulillah lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

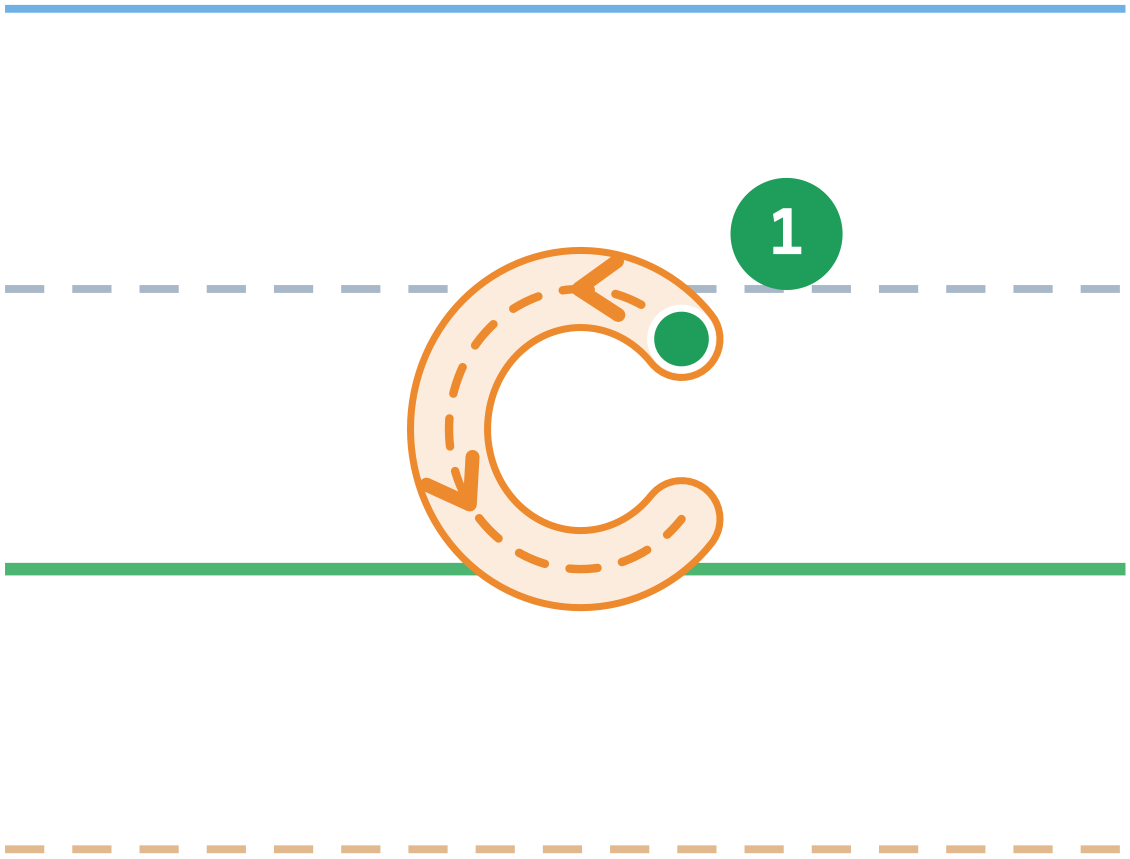
Bismillahirrahmanirrahim

Kenal Huruf c

Huruf Lengkung · bunyi /c/

1 Kenal Huruf | 2 Jejak Memudar | 3 Coba dan Pakai | 4 Huruf dalam Kata

👆 **Telusuri dengan jari sambil mengucapkan kalimat gerak**





cabai

Bunyi /c/ seperti awal kata **cabai**

🙌 **Gerak Dulu**

Buat huruf c besar di udara seperti bulan sabit, mulai dari kanan atas.

✏️ **Kalimat Gerak**

Mulai di bawah garis tengah sebelah kanan, melengkung ke kiri dan ke bawah, lalu berhenti di kanan bawah.

Catatan Pendamping · Amati apakah anak memulai dari titik mulai dan mengikuti arah panah.

Alhamdulillah lingkari satu — 😄 Senang | 🙂 Biasa | 🙋 Ingin dibantu

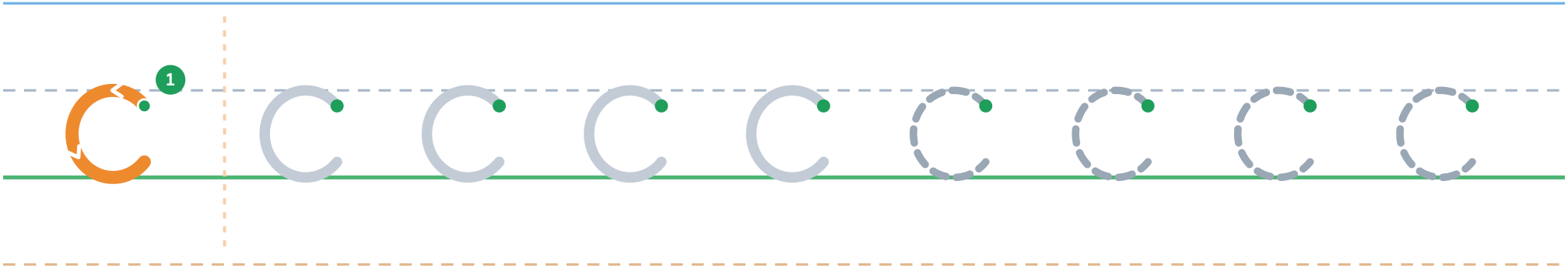
c Jejak Memudar c

Tebalkan dari titik hijau, ikuti arah panah

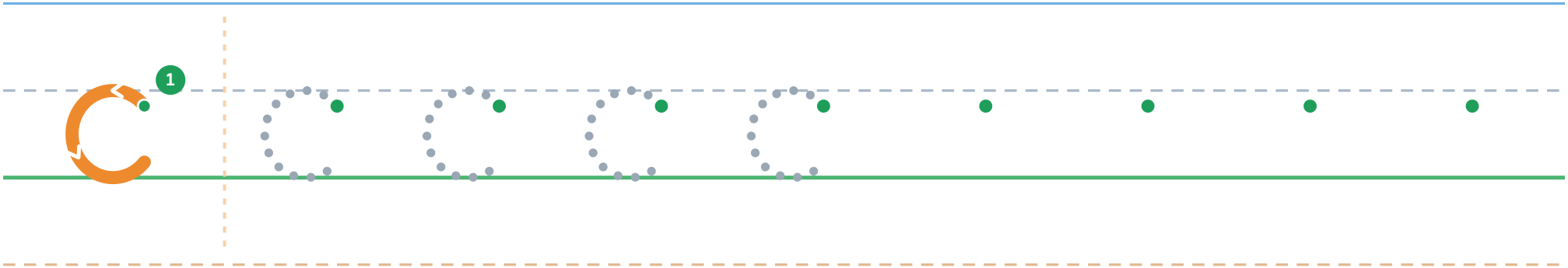
🙌 Gerak Dulu

Tulis huruf c besar di udara sambil mengucapkan: “Mulai di bawah garis tengah sebelah kanan, melengkung ke kiri dan ke bawah, lalu berhenti di kanan bawah.”

✏️ 1 · Tebalkan garisnya



✏️ 2 · Teruskan sendiri dari titik hijau



Catatan Pendamping · Amati cara anak memegang pensil, lalu puji usahanya secara khusus.

Alhamdulillah
lingkari satu

😄 Senang · 🙂 Biasa · 🙋 Ingin dibantu

Coba dan Pakai c

Tulis sendiri, lalu pakai hurufnya

Gerak Dulu Tulis huruf c di punggung pendamping dengan jarimu, lalu minta pendamping menebaknya.

Coba Sendiri · lihat contoh, lalu tulis di garis



Pakai · tulis huruf c di awal nama gambar



_abai



_angkir



_okelat

Catatan Pendamping · Sebut nama setiap gambar bersama anak dan tekankan bunyi hurufnya.

Alhamdulillah lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

c Huruf c dalam Kata

Temukan, lalu lengkapi

🙌 Gerak Dulu Tunjuk dan sebutkan benda di sekitarmu yang namanya mengandung bunyi /c/.

🔎 Temukan · lingkari setiap huruf c

cabai	cangkir	cokelat
cecak	kaca	kecil

✏️ Lengkapi · tulis huruf c yang hilang



ku_ing



ka_amata



pan_ing

Catatan Pendamping · Bacakan setiap kata, lalu biarkan anak menemukan hurufnya sendiri.

Alhamdulillah lingkari satu — 😄 Senang · 🙂 Biasa · 🙋 Ingin dibantu

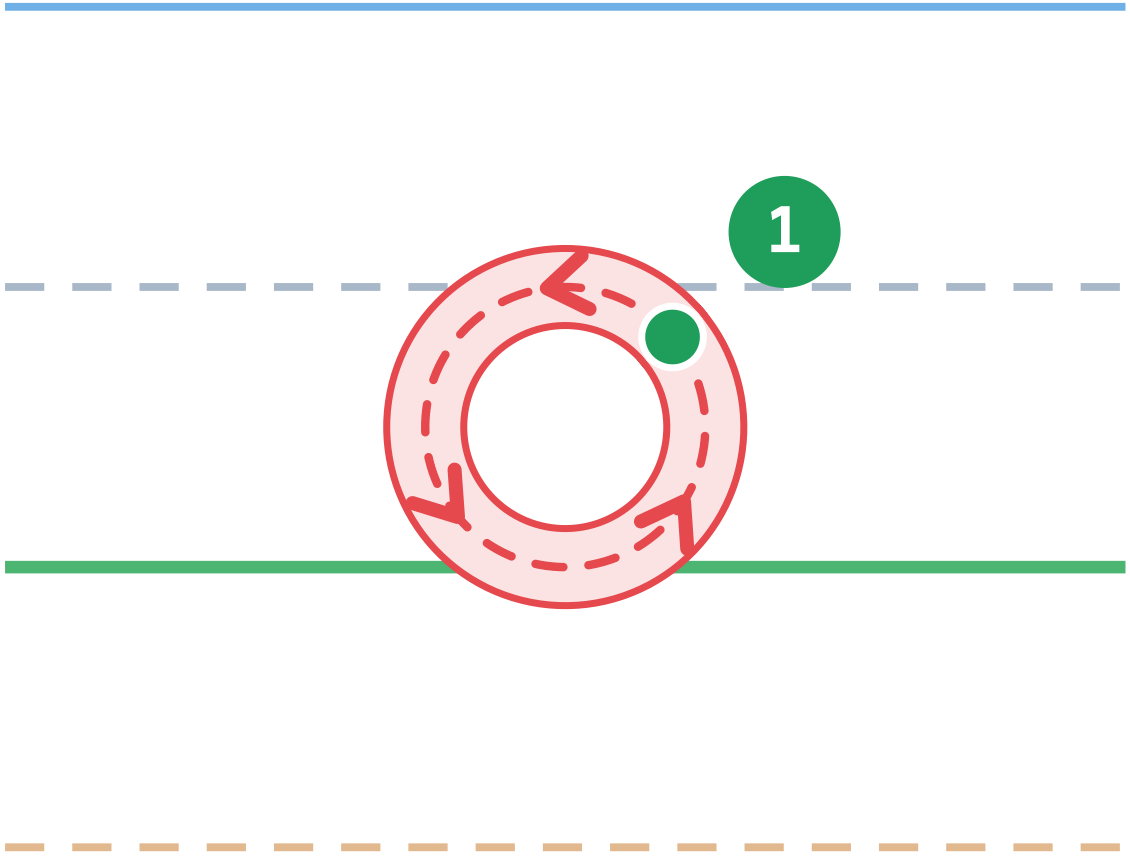
Bismillahirrahmanirrahim

o Kenal Huruf o

Huruf Lengkung · bunyi /o/

1 Kenal Huruf | 2 Jejak Memudar | 3 Coba dan Pakai | 4 Huruf dalam Kata

👆 **Telusuri dengan jari sambil mengucapkan kalimat gerak**





ombak

Bunyi **/o/** seperti awal kata **ombak**

🙌 Gerak Dulu

Buat huruf o besar di udara dengan satu tangan: mulai seperti c, terus melengkung sampai bertemu titik mulai.

✏️ Kalimat Gerak

Mulai seperti c, terus melengkung sampai bertemu titik mulai.

Catatan Pendamping · Amati apakah anak memulai dari titik mulai dan mengikuti arah panah.

Alhamdulillah lingkari satu — 😄 Senang | 🙂 Biasa | 🙋 Ingin dibantu

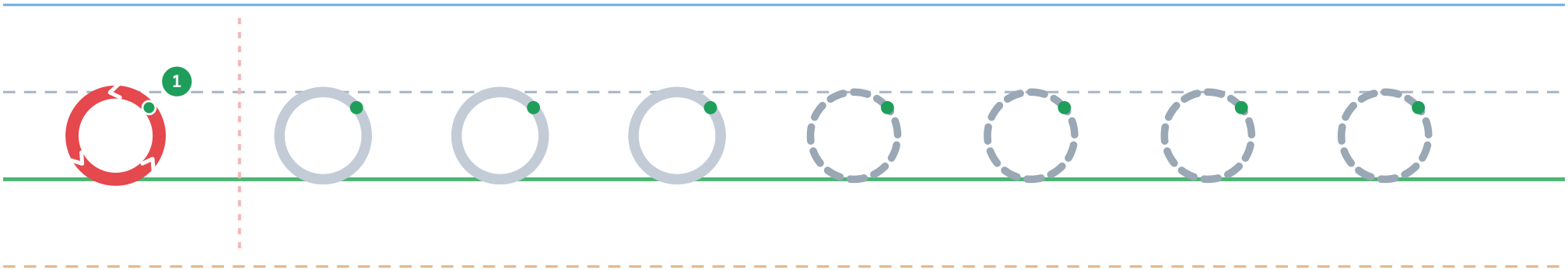
o Jejak Memudar o

Tebalkan dari titik hijau, ikuti arah panah

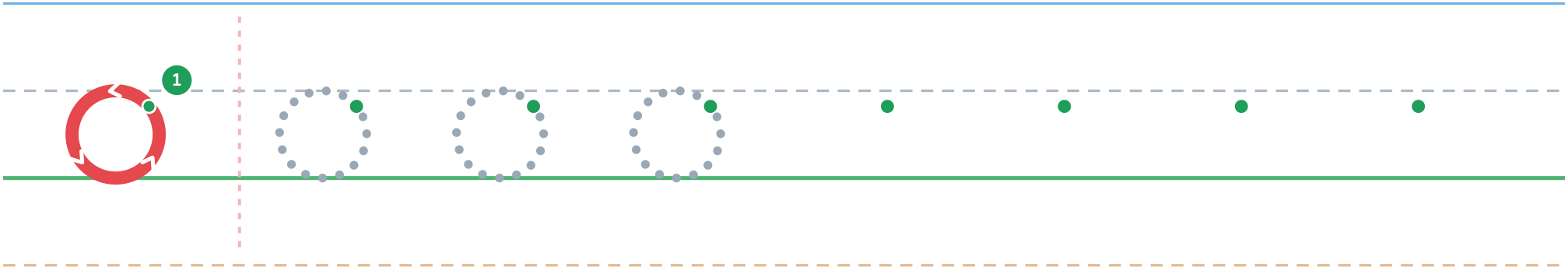
🙌 Gerak Dulu

Tulis huruf o besar di udara sambil mengucapkan: “Mulai seperti c, terus melengkung sampai bertemu titik mulai.”

✏️ 1 · Tebalkan garisnya



✏️ 2 · Teruskan sendiri dari titik hijau



Catatan Pendamping · Amati cara anak memegang pensil, lalu puji usahanya secara khusus.

Alhamdulillah
lingkari satu

😄 Senang · 🙂 Biasa · 🙋 Ingin dibantu

o Coba dan Pakai o

Tulis sendiri, lalu pakai hurufnya

Gerak Dulu Tulis huruf o di punggung pendamping dengan jarimu, lalu minta pendamping menebaknya.

Coba Sendiri · lihat contoh, lalu tulis di garis



Pakai · tulis huruf o di awal nama gambar



□mbak



□bat



□tak

Catatan Pendamping · Sebut nama setiap gambar bersama anak dan tekankan bunyi hurufnya.

Alhamdulillah lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

o Huruf o dalam Kata

Temukan, lalu lengkapi

🙌 **Gerak Dulu** Tunjuk dan sebutkan benda di sekitarmu yang namanya mengandung bunyi /o/.

🔎 Temukan · lingkari setiap huruf o

ombak	obat	otak
doa	toko	bola

✏️ Lengkapi · tulis huruf o yang hilang



d_mba



kad_



d_a

Catatan Pendamping · Bacakan setiap kata, lalu biarkan anak menemukan hurufnya sendiri.

Alhamdulillah lingkari satu — 😄 Senang · 🙂 Biasa · 🙋 Ingin dibantu

Bismillahirrahmanirrahim

Halaman Main: Huruf di Nampan Pasir

Main dulu tanpa pensil · huruf c dan o

1. Ratakan pasir, tepung, atau garam di atas nampan.
2. Tulis huruf c dengan jari telunjuk, mulai dari kanan atas.
3. Tulis huruf o. Goyangkan nampan untuk menghapus, lalu coba lagi.

Alat dan bahan

Nampan atau tutup kotak; pasir, tepung, atau garam

Tujuan

Anak melatih gerak melengkung berlawanan arah jarum jam, dasar huruf c, o, dan a.

Setelah main, gambar kegiatanku

Catatan Pendamping · Kegiatan utamanya tanpa pensil. Setelah selesai, ajak anak menggambar dan menceritakan pengalamannya.

Alhamdulillah lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

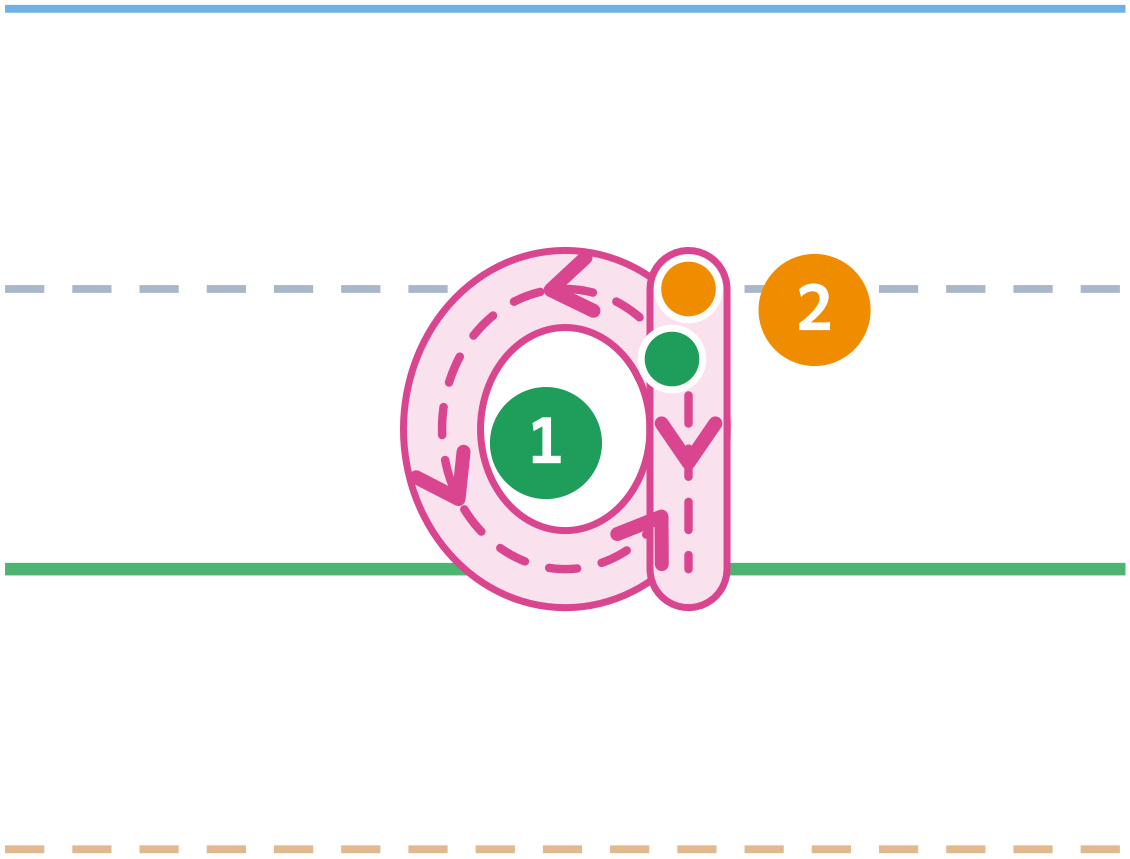
Bismillahirrahmanirrahim

a Kenal Huruf *a*

Huruf Lengkung · bunyi /a/

1 Kenal Huruf | 2 Jejak Memudar | 3 Coba dan Pakai | 4 Huruf dalam Kata

👆 Telusuri dengan jari sambil mengucapkan kalimat gerak





ayam

Bunyi /a/ seperti awal kata **ayam**

🙌 Gerak Dulu

Buat huruf *a* besar di atas tepung atau pasir: lengkung seperti o, lalu garis turun di sebelah kanannya.

✏️ Kalimat Gerak

Buat lengkung seperti o, mulai dari kanan atas. Lalu tarik garis dari garis tengah sampai garis dasar di sebelah kanannya.

Catatan Pendamping · Amati apakah anak memulai dari titik mulai dan mengikuti arah panah.

Alhamdulillah lingkari satu — 😄 Senang | 🙂 Biasa | 🙋 Ingin dibantu

Bismillahirrahmanirrahim

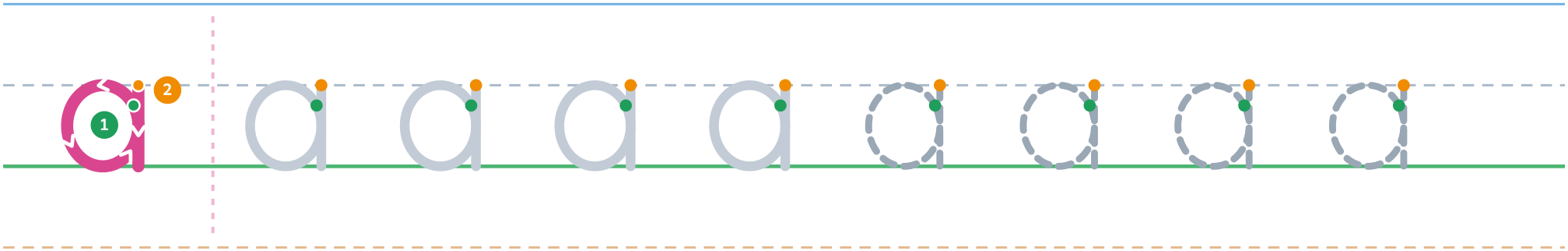
a Jejak Memudar *a*

Tebalkan dari titik hijau, ikuti arah panah

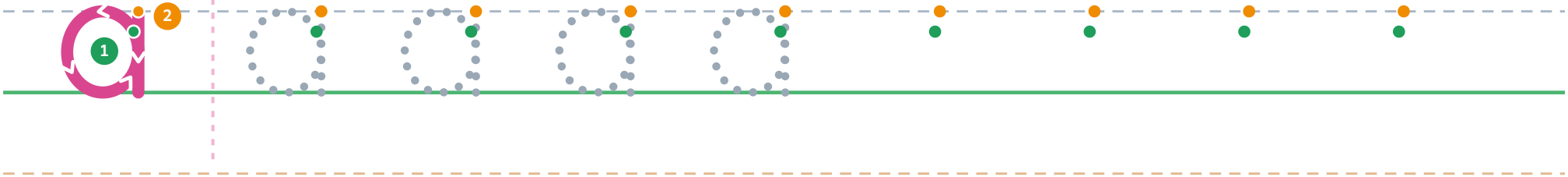
🙌 Gerak Dulu

Tulis huruf a besar di udara sambil mengucapkan: “Buat lengkung seperti o, mulai dari kanan atas. Lalu tarik garis dari garis tengah sampai garis dasar di sebelah kanannya.”

✏️ 1 · Tebalkan garisnya



✏️ 2 · Teruskan sendiri dari titik hijau



Catatan Pendamping · Amati cara anak memegang pensil, lalu puji usahanya secara khusus.

Alhamdulillah
lingkari satu

😄 Senang · 🙂 Biasa · 🙋 Ingin dibantu

Coba dan Pakai *a*

Tulis sendiri, lalu pakai hurufnya

🙌 Gerak Dulu Tulis huruf a di punggung pendamping dengan jarimu, lalu minta pendamping menebaknya.

🖍️ Coba Sendiri · lihat contoh, lalu tulis di garis



⭐ Pakai · tulis huruf a di awal nama gambar



_yam



_pel

_wan

Catatan Pendamping · Sebut nama setiap gambar bersama anak dan tekankan bunyi hurufnya.

Alhamdulillah lingkari satu — 😄 Senang · 🙂 Biasa · 🙋 Ingin dibantu

a Huruf *a* dalam Kata

Temukan, lalu lengkapi

🙌 Gerak Dulu Tunjuk dan sebutkan benda di sekitarmu yang namanya mengandung bunyi /a/.

🔎 Temukan · lingkari setiap huruf *a*

ayam	apel	azan
amin	mata	nasi

✏️ Lengkapi · tulis huruf *a* yang hilang



k_ki



s_pu



unt_

Catatan Pendamping · Bacakan setiap kata, lalu biarkan anak menemukan hurufnya sendiri.

Alhamdulillah lingkari satu — 😄 Senang · 🙂 Biasa · 🙋 Ingin dibantu

Bismillahirrahmanirrahim

🖐 Halaman Main: Huruf dari Adonan

Main dulu tanpa pensil · huruf a dan huruf lainnya

1 Siapkan adonan dari tepung, garam, dan sedikit air, atau pakai adonan mainan.

2 Gulung adonan di atas alas sampai menjadi ular panjang.

3 Bentuk huruf a: lingkaran kecil seperti o dan tongkat di sebelah kanannya. Coba juga huruf lain yang sudah dikenal.

🛠 Alat dan bahan

Tepung, garam, dan air (atau adonan mainan), alas. Adonan hanya untuk dimainkan; perhatikan anak yang alergi gandum.

⭐ Tujuan

Anak menguatkan otot jari sambil menyusun bagian-bagian huruf.

🖍 Setelah main, gambar kegiatanku

Catatan Pendamping · Kegiatan utamanya tanpa pensil. Setelah selesai, ajak anak menggambar dan menceritakan pengalamannya.

Alhamdulillah lingkari satu

😄 Senang 🙂 Biasa 🙋 Ingin dibantu

Bismillahirrahmanirrahim

Kata Pertamaku: tali

Baca bersama, lalu tulis



tali

Tali dipakai untuk mengikat.

🙌 Gerak Dulu

Pegang tali sungguhan. Ikat dua benda bersama-sama, lalu ucapkan: ta-li.

⭐ Contoh

tali

✏️ Tebalkan

tali tali

🖍️ Tebalkan, lalu tulis sendiri

tali

Catatan Pendamping · Bacakan katanya dan bicarakan artinya sebelum anak menulis.

Alhamdulillah
lingkari satu

😄 Senang 🙂 Biasa 🙋 Ingin dibantu

Bismillahirrahmanirrahim

Kata Pertamaku: alat

Baca bersama, lalu tulis



alat

Alat membantu kita bekerja.

🙌 Gerak Dulu

Cari alat di sekitarmu, misalnya sapu atau gunting. Sebutkan gunanya, lalu ucapkan: a-lat.

⭐ Contoh

alat

✏️ Tebalkan

alat alat

🖍️ Tebalkan, lalu tulis sendiri

alat

Catatan Pendamping · Bacakan katanya dan bicarakan artinya sebelum anak menulis.

Alhamdulillah lingkari satu

😄 Senang 🙂 Biasa 🙋 Ingin dibantu

Bismillahirrahmanirrahim

Kata Pertamaku: lalat

Baca bersama, lalu tulis



lalat

Lalat adalah serangga kecil yang bisa terbang.

🙌 Gerak Dulu

Tirukan lalat terbang dengan jarimu sambil berdengung, lalu ucapkan: la-lat.

⭐ Contoh

lalat

✏️ Tebalkan

lalat lalat

🖍️ Tebalkan, lalu tulis sendiri

lalat

Catatan Pendamping · Bacakan katanya dan bicarakan artinya sebelum anak menulis.

Alhamdulillah
lingkari satu

😄 Senang 🙂 Biasa 🙋 Ingin dibantu

Bismillahirrahmanirrahim

Kata Pertamaku: jati

Baca bersama, lalu tulis



jati

Jati adalah pohon ciptaan Allah yang kayunya kuat.

🙌 Gerak Dulu

Cari benda dari kayu di sekitarmu, misalnya meja atau kursi. Banyak perabot dibuat dari kayu jati. Ucapkan: ja-ti.

⭐ Contoh

jati

✏️ Tebalkan

jati jati

🖍️ Tebalkan, lalu tulis sendiri

jati

Catatan Pendamping · Bacakan katanya dan bicarakan artinya sebelum anak menulis.

Alhamdulillah
lingkari satu

😄 Senang 🙂 Biasa 🙋 Ingin dibantu

Kata Pertamaku: cat

Baca bersama, lalu tulis



cat

Cat dipakai untuk melukis.

Gerak Dulu

Celupkan ujung jari ke cat air, lalu buat cap jari di kertas. Ucapkan: cat.

Contoh

cat

Tebalkan

cat cat

Tebalkan, lalu tulis sendiri

cat

Catatan Pendamping · Bacakan katanya dan bicarakan artinya sebelum anak menulis.

Alhamdulillah lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

Bismillahirrahmanirrahim

Kata Pertamaku: toa

Baca bersama, lalu tulis



toa

Toa di masjid membuat suara azan terdengar jauh.

🙌 Gerak Dulu

Gulung kertas menjadi corong seperti toa, lalu bicaralah lewat corong itu. Ucapkan: to-a.

⭐ Contoh

toa

✏️ Tebalkan

toa toa

🖍️ Tebalkan, lalu tulis sendiri

toa

Catatan Pendamping · Bacakan katanya dan bicarakan artinya sebelum anak menulis.

Alhamdulillah
lingkari satu

😄 Senang 🙂 Biasa 🙋 Ingin dibantu

Ulang Kata

Tebalkan setiap kata dengan krayon warna kesukaanmu

Gerak Dulu Tunjuk setiap gambar, lalu ucapkan namanya sambil bertepuk untuk setiap suku katanya.



tali

tali



alat

alat



lalat

lalat



jati

jati



cat

cat



toa

toa

Catatan Pendamping · Ajak anak membaca setiap kata sambil menunjuk gambarnya.

Alhamdulillah
lingkari satu



Bismillahirrahmanirrahim

Halaman Main: Berburu Huruf

Main dulu tanpa pensil · huruf l, i, t, j, c, o, a

1. Cari huruf l, i, t, j, c, o, dan a pada kemasan makanan, buku, kalender, atau papan nama.
2. Tunjuk huruf yang ditemukan dan sebutkan bunyinya.
3. Setelah berburu, gambar benda tempat hurufmu ditemukan dan tulis hurufnya di kotak di bawah.

Alat dan bahan

Benda bertulisan di sekitar anak

Tujuan

Anak menyadari bahwa huruf yang dipelajari ada di mana-mana dalam kehidupan sehari-hari.

Setelah main, gambar kegiatanku

Catatan Pendamping · Kegiatan utamanya tanpa pensil. Setelah selesai, ajak anak menggambar dan menceritakan pengalamannya.

Alhamdulillah lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

🎉 Kata Pilihanku

Pilih satu kata kesukaanmu

🙌 Gerak Dulu Peragakan kata pilihanmu tanpa bersuara, lalu minta pendamping menebaknya.

📚 Kata yang sudah kamu kenal

- 🪢 tali
- 🛠️ alat
- 🪰 lalat
- 🌳 jati
- 🎨 cat
- 📢 toa

🖍️ Gambar kata pilihanmu

✏️ Tulis kata pilihanmu

Catatan Pendamping · Tanyakan alasan anak memilih kata itu, lalu dengarkan ceritanya.

Alhamdulillah
lingkari satu

😄 Senang 🙂 Biasa 🙋 Ingin dibantu

Bismillahirrahmanirrahim

Proyek Tulisanku: Label Sudut Kelasku

Tulisanmu dipakai sungguhan!

1. Tebalkan kata pada setiap label dengan krayon warna kesukaanmu.
2. Gunting label mengikuti garis putus-putus memakai gunting berujung tumpul, didampingi orang dewasa.
3. Tempelkan label dengan lem atau selotip pada benda yang sesuai.



tali



alat



cat

Bismillahirrahmanirrahim

Proyek Tulisanku: Label Pilihanku

Pilih kata, gambar, lalu tulis labelmu sendiri

Pilih dari kata ini

tali · alat · lalat · jati · cat · toa

✂️

✂️

⭐ Pilih kata, gambar bendanya, lalu tulis katanya. Gunting bersama pendamping, lalu tempelkan pada benda atau gambar benda itu.

Bismillahirrahmanirrahim

Ceklis Perkembanganku

Diisi pendamping: beri tanda centang pada Muncul (M) atau Belum Muncul (BM)

Huruf	Menyebut bunyinya		Mulai dari titik mulai		Arah gerak benar	
	M	BM	M	BM	M	BM
l	☐	☐	☐	☐	☐	☐
i	☐	☐	☐	☐	☐	☐
t	☐	☐	☐	☐	☐	☐
j	☐	☐	☐	☐	☐	☐
c	☐	☐	☐	☐	☐	☐
o	☐	☐	☐	☐	☐	☐
a	☐	☐	☐	☐	☐	☐

	M	BM
Membedakan huruf tinggi (l, t), huruf pendek (i, c, o, a), dan huruf berekor (j)	☐	☐
Menulis kata dari huruf yang sudah dikenal	☐	☐
Memegang pensil dengan tiga jari	☐	☐
Menikmati kegiatan menulis	☐	☐

Catatan pendamping

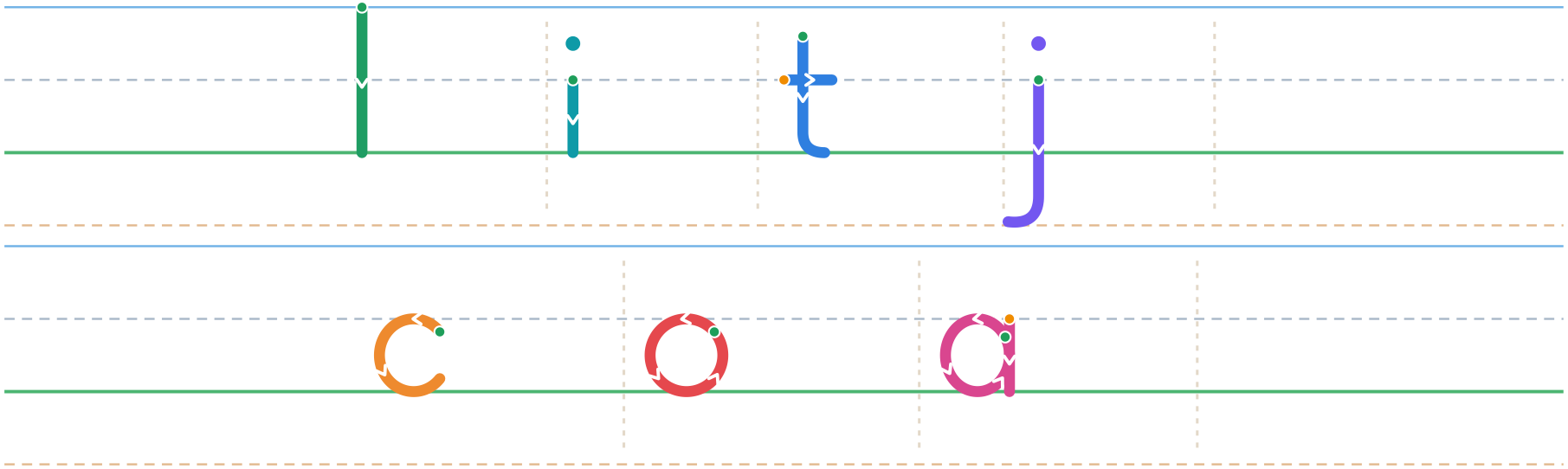
Tanggal, apa yang dilakukan dan diucapkan anak



Hebat!

Alhamdulillah, aku sudah mengenal dan menulis huruf.

✏️ **Tulisanku sekarang · tulis lagi di sebelah setiap huruf**



Kamu sudah berlatih dengan tekun. Bandingkan tulisanmu sekarang dengan tulisanmu di awal buku ini, lalu teruslah menulis dengan gembira!

Nama _____ Tanggal _____ Pendamping _____

Tentang jilid ini

Menulis Menggembirakan adalah seri latihan menulis bertahap untuk anak usia dini sampai kelas awal SD. Setiap halaman memadukan gerak tubuh, contoh huruf dengan titik mulai dan arah panah, latihan jejak yang memudar, pemakaian dalam kata bermakna, dan refleksi perasaan.

Jilid 3.1 Huruf Tongkat dan Lengkung Awal mengenalkan huruf l, i, t, j, c, o, dan a, selaras dengan CP Fase Fondasi elemen Dasar-dasar Literasi, Matematika, Sains, Teknologi, Rekayasa, dan Seni, khususnya kemampuan dasar menulis.

Edisi Islami memakai susunan yang sama dengan Edisi Umum. Bedanya ada pada basmalah di setiap halaman isi, hamdalah pada kotak perasaan, dan sebagian kata atau contoh yang bernuansa islami.

Lisensi pemakaian

Buku elektronik ini boleh dicetak untuk keperluan keluarga atau kelas pembeli. Penyebarluasan, pengubahan, dan penjualan ulang memerlukan izin tertulis dari KPM Alia Grafika.

Saran mencetak

Cetak satu sisi pada kertas A4 dengan arah melintang (lanskap) dan ukuran sebenarnya (100%), terutama halaman 45–46 yang akan digunting. Kertas 100 gsm membuat krayon dan pensil nyaman dipakai.

Isi jilid

Buku ini milik, Panduan, Titik Mulaku	hlm. 1–3
Huruf l	hlm. 4–7
Huruf i	hlm. 8–11
Huruf t	hlm. 13–16
Huruf j	hlm. 17–20
Huruf c	hlm. 22–25
Huruf o	hlm. 26–29
Huruf a	hlm. 31–34
Kata Pertamaku dan Latihan Kata	hlm. 36–42, 44
Halaman Main	hlm. 12, 21, 30, 35, 43
Proyek Tulisanku	hlm. 45–46
Ceklis Perkembanganku	hlm. 47
Halaman Hebat!	hlm. 48

Kredit

Fon: Andika © SIL International, SIL Open Font License 1.1. Ikon gambar: Noto Emoji © Google, Apache License 2.0.

Disusun oleh KPM Alia Grafika
WA Admin Alia Grafika +62 821-9395-7253
© 2026 KPM Alia Grafika